

### COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web.** https://iedjosemarti.edu.co/wp/e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



# "Educamos para la libertad"

NIVELACIÓN 2025				
GRADO - CURSO:	CUARTO 401 – 402			
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES			
NOMBRE DEL DOCENTE:	GLORIA MIREYA HIDALGO CANON			

## PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

### PROPÓSITO GENERAL

El propósito de esta nivelación es fortalecer la comprensión de los estudiantes sobre la estructura atómica de la materia, los cambios de estado y los métodos de separación de mezclas, así como la identificación de símbolos químicos y su relación con el cambio climático.

climático.				
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS				
APRENDER A SER	Fomentar la curiosidad y el interés por la ciencia y la naturaleza.			
APRENDER A CONOCER	RENDER A CONOCER Comprender la estructura atómica de la materia y los cambide estado.			
APRENDER A HACER	Aplicar métodos de separación de mezclas y identificar símbolos químicos.			

EVALUACIÓN						
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS			
Actividad 1 Investigación sobre la Estructura Atómica	- Comprensión de la estructura atómica Identificación de los componentes del átomo (protones, neutrones y electrones).	Investigación en grupos y presentación oral.	Libros de texto, internet y recursos educativos.			
Actividad 2 Identificación de Símbolos Químicos	- Identificación correcta de símbolos químicos. - Uso adecuado de la tabla periódica.	Ejercicio práctico de identificación de símbolos químicos.	Tabla periódica y lista de símbolos químicos.			
Actividad 3 Análisis del Impacto Climático	- Comprensión del impacto de las acciones humanas en el cambio climático.	Discusión grupal y presentación de casos.	Artículos y documentales sobre el cambio climático.			



### COLEGIO JOSÉ MARTÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459 **Página web.** https://iedjosemarti.edu.co/wp/e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



"Educamos para la libertad"

- Análisis crítico de	
situaciones	
cotidianas.	

#### **FLUJO DE ACTIVIDADES**

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Actividad 1:

# Investigación sobre la Estructura Atómica:

Los estudiantes investigarán sobre la estructura atómica y presentarán sus hallazgos en grupos. Se evaluará su comprensión y capacidad para identificar los componentes del átomo.

### Actividad 2:

#### Identificación de Símbolos Químicos:

Los estudiantes realizarán un ejercicio práctico para identificar símbolos químicos utilizando la tabla periódica. Se evaluará su capacidad para identificar correctamente los símbolos y utilizar la tabla periódica de manera efectiva.

### Actividad 3:

# Análisis del Impacto Climático:

Los estudiantes analizarán el impacto de las acciones humanas en el cambio climático y presentarán casos prácticos. Se evaluará su comprensión del tema y capacidad para analizar críticamente situaciones cotidianas.